



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Практикум з плавання»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредита ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко С. О.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Черненко С. О.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Черненко С. О.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	<a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1957">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1957</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	-	54		96	Залік

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предмет навчальної дисципліни «Практикум плавання»: закономірності удосконалення фізичного розвитку людини за допомогою методів і засобів плавання.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою дисципліни є формування освіченої, гармонічно розвиненої особистості, її професійно-педагогічних знань, вмінь, навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих викладачів-тренерів та інструкторів з водних видів спорту, які зможуть забезпечити ефективний процес початкового навчання плаванню.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>– здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>– здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>– застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом;</li> <li>– застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність планувати та управляти часом;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;</li> <li>– здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;</li> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері;</li> <li>– фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>– здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>– здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Тема Методика початкового навчання плавання.</p> <p>Тема Техніка та методика навчання плаванню способом кроль на грудях.</p> <p>Тема. Техніка та методика навчання плаванню способом кроль на спині.</p> <p>Тема. Техніка та методика навчання поворотів та стартів при плаванні кролем на грудях та спині.</p> <p>Техніка та методика навчання плаванню способом брас.</p> <p>Тема. Техніка та методика навчання плаванню способом «дельфін»</p> <p>Тема: Участь у суддівстві на змаганнях з плавання</p> <p>Тема: Техніка та методика навчання способам прикладного плавання ( на боці, брасом на спині)</p> <p>Тема: Проведення рятувальних дій при утопленні</p> <p>Методика і засоби навчання та удосконалення техніки основних способів плавання.</p> <p>Види занять: практичні</p> <p>Методи навчання: З словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – повторний, фронтальний, поточний.</p>

<b>Пререквізити</b>	Вивчення курсу Практикум з плавання пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика викладання плавання, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.
<b>Постреквізити</b>	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
<b>Оцінювання досягнень</b>	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-54 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
<b>Академічна доброчесність</b>	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<b>Основна література:</b> 1.Кізло Н. Методика початкового навчання плаванню: навчальний посібник / Н.Кізло, І.Павлів, Т.Кізло. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету, 2013. – 98с. 2.Кізло Н. Теорія і методика викладання плавання [тексти лекцій]. / Н.Кізло, І.Павлів, Т.Кізло.– Дрогобич. : РВВ ДДПУ, 2011. – 162с. 3.Плавание// Под ред. В.Н. Платонова. - Киев: Олимпийская литература, 200. - 495с. 4.Плавання: Підручник / За ред. Платонова В.М. - Київ: Олімпійська література, 2000. 5.Платонов В.М., Плавання. - Київ: Олімпійська література, 2000.

	<p>Січ, 1994.- 396с.</p> <p>6. Скалій О.В. Азбука плавання: Навчальний посібник.- Тернопіль: Астон, 2003.- 102с.</p> <p>7. Шаповалов В.П. Плавання: Підручник для студентів інститутів фізичної культури.- Дніпропетровськ:</p> <p>8. Шульга Л.М.Оздоровче плавання:Навчальний посібник/ Л.М. Шульга. - К.: Олімпійська література,2008. - 232с.</p>
--	--

Розробник:  
 Доцент  
 кафедри ФВіС  
 \_\_\_\_\_ / С. О. Черненко/  
 «  » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:  
 Доцент кафедри ФВіС,  
 к.н.ф.в.с.  
 \_\_\_\_\_ / С. О. Черненко/  
 «  » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено  
 на засіданні кафедри ФВіС  
 Протокол № 17 від 02.05.2023 р.  
 В. о. зав. кафедри ФВіС  
 \_\_\_\_\_ / С. О. Черненко/  
 «  » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджую:  
 Декан факультету інтегрованих  
 технологій і обладнання  
 \_\_\_\_\_ / О. Г. Гринь /  
 «  » \_\_\_\_\_ 2023 р.

